**Технологическая карта урока географии**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | География |
| **Класс** | 7 класс |
| **Учитель** | Митрошина Г.Н. |
| **Образовательное учреждение** | ФМОУ СОШ №1 г.Белинского в с. Камынино |
| **Тема урока** | Внутренние воды Африки |
| **Тип урока** | Урок изучения нового материала |
| **Авторы УМК** | В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев, учебник: География материков и океанов. 7 класс, 2017 г. |
| **Цель:** | познакомить обучающихся с крупнейшими реками и озерами Африки |
| **Задачи:** | 1. Формирование навыков и умений знания о внутренних водах Африки и закрепления тематического материала, комплексного применения знаний;2. Создание условия для формирования умений работать с географическими картами.3.Формирование навыков работы с разными источниками информации. |
| **Методы и формы обучения** | Методы: проблемно - поисковый, применение знаний, самостоятельная работа, практическая работа, контроля, взаимоконтроля и самоконтроля.Формы: фронтальная, работа в парах, в группах, индивидуальная работа, работа у доски, работа со статистическим материалом. |
| **Технология построения урока** | Системно-деятельностный подход |
| **Раздаточный материал:** | Рабочие листы, разработанные учителем |
| **Планируемые результаты** |
| **Предметные** | **Метапредметные УУД** | **Личностные УУД** |
| Давать определения терминов и понятий по тематике урока; читать и анализировать тематические карты; объяснять факторы, влияющие на размещение внутренних вод; выявлять особенности внутренних вод отдельных территорий; классифицировать внутренние воды; устанавливать взаимосвязь и формулировать вывод между климатом и размещением внутренних вод материка; показывать и обозначать на карте географические объекты по тематике урока; использовать знания о внутренних водах для определения их значения; приводить примеры внутренних вод. | *Познавательные УУД:*Находить достоверные сведения в источниках географической информации; анализировать и обобщать тематический материал; формулировать выводы; определять термины и понятия; строить логически обоснованные рассуждения; классифицировать объекты и явления; трансформировать тематическую информацию из одного вида в другой; проводить математические расчёты*Регулятивные УУД***:** определять цель, проблему в учебной деятельности; выдвигать гипотезы; выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально; планировать учебную деятельность; оценивать степень и способы достижения цели в учебных ситуациях; самостоятельно исправлять ошибки*Коммуникативные УУД:*излагать своё мнение, аргументируя его, подтверждая фактами, выдвигая контраргументы в дискуссии; понимать позицию другого; различать в речи другого мнения, доказательства, факты, гипотезы, аксиомы, догматы, теории; корректировать своё мнение под воздействием контраргументов; осознанно использовать речевые средства в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей, разрешать конфликты | Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; учебно-познавательный интерес к новому материалу и к географии в целом; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно принимают результат учебной деятельности, причины её успешности или не успешности. |

**Структура урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учеников |
| 1 | **Мотивация к учебной деятельности, осмысление учебных задач** | **-**Здравствуйте, ребята. Сегодня мы откроем еще одну страничку географии материков. Надеюсь, что общение наше будет приятным, урок интересным. Я думаю, что у нас все получится. А для этого улыбнемся друг другу. | Приветствие учителя. |
|  | **Проверка Д/З** | 1.В этом поясе жарко и сухо в течение всего года2.Весь год преобладают влажные воздушные массы.3.Летом исключительно жарко, почти безоблачно, температура в тени +50 С.4.Осадков выпадает мало, летом и зимой менее 100 мм.5.Зимой приходят умеренные ВМ, которые приносят осадки виде зимних дождей6.Нет смены времен года.7.У растений не формируются годичные кольца8.В этом поясе находятся основные пустыни Африки.9.Этот пояс находится между 2 ю.ш. и 5 с ш.10. Самум – ветер, несущий тучи песка, частое явление в этом поясе | Взаимопроверка. |
|  | Целе-полагание | А)Отгадайте загадки:1.В морях и реках обитает,Но часто по небу летает.А наскучит ей летать,На землю падает опять. (Вода) 1.Много меня — пропал бы мир,Мало меня — пропал бы мир,2.Посреди поля лежит зеркало:Стекло голубое, рама зелёная. (Озеро)3.Все обходят это место:Здесь земля, как будто тесто,Здесь осока, кочки, мхи —Нет опоры для ноги. (Болото)4.Летом бежит, зимой спит,Весна настала – опять побежала. (Река)Плавучие не тающие платформы, на которых живут белые медведи? (Ледники) **Используя полученные отгадки, определить тему урока** Г) **Запишите, пожалуйста тему урока «Внутренние воды Африки**» **и основные задачи**Ребята, что бы вы хотели узнать по этой теме ?(познакомиться с реками и озерами Африки, как рельеф и климат влияют на реки, давать их характеристику | Подходят к формулировке темы, записывают ее. |
| 2 | Актуализация опорных знаний и умений | А)Составим квест по теме «Внутренние воды Африки»,«Что относится к внутренним водам?». Что мы имеем в виду, когда говорим” внутренние воды"? **(слайд)**https://arhivurokov.ru/videouroki/html/2017/04/27/v_590176c8ac8f4/99687966_1.pngЦель: определить ваш исходный уровень знаний о реках и озерах; уметь разъяснять смысл изученных понятий.Б)Выполните самостоятельную работу по теме «Речная система».**. Напротив** **номера запишите букву, которая** **соответствует правильному ответу.**Ответы: А – исток,Б- устье,В-правый приток, Г-левый приток, Д-верхнее течение , Е-среднее течение,русло реки. бассейн Вопросы:1. Mecтo, где начинается река.2.Место впадения реки в море, озеро или в другую реку.3.Углубление в речной долине, по которому река течет постоянно.4. Река со всеми притоками и притоками притоков.5. Поток воды, текущий в углублении, называемом руслом.II. Проверьте правильность выполнения работы.В)- Ребята, а почему тему «Внутренние воды» мы изучаем после рельефа и климата?**Восстановите схему, которую вы видите на экране**https://arhivurokov.ru/videouroki/html/2017/04/27/v_590176c8ac8f4/99687966_2.png*На доске написать и выходят два человека пишут первый – рельеф**2 климат – только цифры вариантов ответа***:****Итог: Мы с вами выявили влияние внешних факторов на реки Африки.**- Здесь наша задача состоит в том, чтобы дать общее представление внутренних вод материка в зависимости от рельефа и климата. Для этого. Группа 1.выполнит , как влияет рельеф нареки, 2- климат на реки  | Ответы учениковВыполняют задание на карточкахПоказ у доскиОтветы*Работа у доски 2 человека*  |
| 3 | Изучение нового материала | Цель: составить общее представление о внутренних водах материка на основе установления их зависимости от рельефа и климатаА)***Пользуясь атласом подготовьте устные ответы на вопросы:*****Какие крупные реки протекают на территории****материка? (Физическая карта Африки)**-К бассейнам, каких океанов относятся реки Африки?-Как распределены реки по территории материка?-Как рельеф влияет на направление и характер течения рек?-В каком климатическом поясе больше рек? Почему? - Какое питание характерно для рек Африки?**-** Какие реки относятся к бассейну Индийского океана, Атлантического океана?(Бассейн АО имеет большую площадь вследствие того, что рельеф материка понижается к северу и западу)Б)Репортаж «Реки Африки»: Нил, Нигер, Конго, Оранжевая, Лимпопо; водопад «Виктория» | Выполняют работу в парах.Работа с картой, учебником.Слушают сообщения учащихся |
| 4 | Физминутка | Отправляемся в поход Держим путь мы на восток (поворот на В)А потом идем на запад (поворот на З).Вправо, влево повернулись,Рук коленями коснулись, улыбнулись.Мы на звезды посмотрели  И опять за парты сели | Выполнение физминутки |
|  | Изучение нового материала | Африка богата озерами.Почти все они находятся в зоне разломов на Восточном – Африканском плоскогорье. Поэтому их котловины имеют вытянутую форму. Самое известное **озеро Танганьика** второе по глубине после Байкала. Глубина 1470 м. Берега озера местами крутые, высокие, и местами пологие, такой же характер имеет **озеро Ньяса**, только оно меньше по площади и глубине, **озеро** Виктория– третье (после Каспийского моря и озера Верхнего) по площади озеро мира, имеющее площадь 68 тыс. км2. Оно лежит в тектоническом прогибе древнего кристаллического фундамента. В это озеро впадает река Виктория – Нил. **Озеро Чад** очень мелководное всего 3 – 4 м. Его можно назвать «кочующим» в зависимости от количества выпадающих осадков, его площадь изменяется. По берегам озера обитает множество птиц. В Африке имеются подземные пресные воды, которые выходят на поверхность в оазисах. Там произрастают финиковые пальмы, др. растительность, сюда приходят на водопой животные.  | Слушают учителя |
| 3 | Закрепление | 1.По графику годового стока определите о какой реке идет речь и в каком климатическом поясе расположена?http://festival.1september.ru/articles/507543/img2.gif**Цель:**сформировать знания о крупнейших озерах Африки, их особенностях, размещении**2-.Проверим знание номенклатуры озер ( электронный учебник)** 3.**закрепить знания по рекам Африки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Цель:**1. **Разгадайте кроссворд**

**а)**Третья по длине и площади бассейна река Африки (Нигер)б) самая длинная река Африки (Нил)в) самая полноводная река Африки (Конго)г) О ней написал в своей сказке "Айболит" Корней Чуковский. (Лимпопо)д) Река, текущая в Индийский океан (Замбези) |  |

4.Географический прогноз: Что может произойти, если Великий африканский разлом станет больше?5.--Используя статистические данные из таблицы, продолжите предложение:В данном задании вы узнаете особенности озер Африки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Цель:**сформировать знания о крупнейших озерах Африки, их особенностях, размещении1. **Продолжи предложение, используя статистические таблицы**

А) Самое большое по площади озеро \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Б) Самое мелководное озеро \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В) Самое длинное озеро \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г) Почти все крупные озера Африки находятся в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на Восточно-Африканском плоскогорье. Поэтому их котловины имеют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Работаете самостоятельно |

 | Определяют климатический пояс и рекуОтгадывают кроссвордРаботают со статистическим материалом п о группам |
|  | **Рефлексия** | . Подведем итоги.**? Где вам пригодиться изучаемый материал**Вспомните еще раз цели урока. У нас была цель – познакомится с внутренними водами Африки. Достигли вы заданных целей?1) на уроке я работал активно / пассивно;2) своей работой на уроке я доволен / не доволен;3)за урок я не устал / устал;4)мое настроение стало лучше / стало хуже;5)материал урока мне был понятен / не понятен, полезен / бесполезен, интересен / скучен;6)какую оценку я ставлю себе за работу на урок | Подведение итогов |
|  | **Домашнее задание** | **Выберите домашнее задание:**Отметить на к./к реки и озера.Составьте описание реки по плану на стр .332**Всем спасибо за активную работу! До свидания!** | Записывают Д/З |
|  |

**Раздаточный материал:**

**Кроссворд**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1 |  |  |
| 4 |  |  |  |
|  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |
|  |
| 3 |  |  |  |  |



Проверка домашнего задания

|  |  |
| --- | --- |
| 1.В этом поясе жарко и сухо в течение всего года2.Весь год преобладают влажные воздушные массы.3.Летом исключительно жарко, почти безоблачно, температура в тени +50 С.4.Осадков выпадает мало, летом и зимой менее 100 мм.5.Зимой приходят умеренные ВМ, которые приносят осадки виде зимних дождей6.Нет смены времен года.7.У растений не формируются годичные кольца8.В этом поясе находятся основные пустыни Африки.9.Этот пояс находится между 2 ю.ш. и 5 с ш.10. Самум – ветер, несущий тучи песка, частое явление в этом поясе | 1.В этом поясе жарко и сухо в течение всего года2.Весь год преобладают влажные воздушные массы.3.Летом исключительно жарко, почти безоблачно, температура в тени +50 С.4.Осадков выпадает мало, летом и зимой менее 100 мм.5.Зимой приходят умеренные ВМ, которые приносят осадки виде зимних дождей6.Нет смены времен года.7.У растений не формируются годичные кольца8.В этом поясе находятся основные пустыни Африки.9.Этот пояс находится между 2 ю.ш. и 5 с ш.10. Самум – ветер, несущий тучи песка, частое явление в этом поясе |
| 1.В этом поясе жарко и сухо в течение всего года2.Весь год преобладают влажные воздушные массы.3.Летом исключительно жарко, почти безоблачно, температура в тени +50 С.4.Осадков выпадает мало, летом и зимой менее 100 мм.5.Зимой приходят умеренные ВМ, которые приносят осадки виде зимних дождей6.Нет смены времен года.7.У растений не формируются годичные кольца8.В этом поясе находятся основные пустыни Африки.9.Этот пояс находится между 2 ю.ш. и 5 с ш.10. Самум – ветер, несущий тучи песка, частое явление в этом поясе | 1.В этом поясе жарко и сухо в течение всего года2.Весь год преобладают влажные воздушные массы.3.Летом исключительно жарко, почти безоблачно, температура в тени +50 С.4.Осадков выпадает мало, летом и зимой менее 100 мм.5.Зимой приходят умеренные ВМ, которые приносят осадки виде зимних дождей6.Нет смены времен года.7.У растений не формируются годичные кольца8.В этом поясе находятся основные пустыни Африки.9.Этот пояс находится между 2 ю.ш. и 5 с ш.10. Самум – ветер, несущий тучи песка, частое явление в этом поясе |
| 1.В этом поясе жарко и сухо в течение всего года2.Весь год преобладают влажные воздушные массы.3.Летом исключительно жарко, почти безоблачно, температура в тени +50 С.4.Осадков выпадает мало, летом и зимой менее 100 мм.5.Зимой приходят умеренные ВМ, которые приносят осадки виде зимних дождей6.Нет смены времен года.7.У растений не формируются годичные кольца8.В этом поясе находятся основные пустыни Африки.9.Этот пояс находится между 2 ю.ш. и 5 с ш.10. Самум – ветер, несущий тучи песка, частое явление в этом поясе | 1.В этом поясе жарко и сухо в течение всего года2.Весь год преобладают влажные воздушные массы.3.Летом исключительно жарко, почти безоблачно, температура в тени +50 С.4.Осадков выпадает мало, летом и зимой менее 100 мм.5.Зимой приходят умеренные ВМ, которые приносят осадки виде зимних дождей6.Нет смены времен года.7.У растений не формируются годичные кольца8.В этом поясе находятся основные пустыни Африки.9.Этот пояс находится между 2 ю.ш. и 5 с ш.10. Самум – ветер, несущий тучи песка, частое явление в этом поясе |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Т | Э | Т | Т | сТ | ЭТ | Э | Т | Э | Т |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИ, класс** | № **1** | № **2** | № **3** | №**4** | **Итог** |
|  |  |  |  |  |  |
| № **1 задание**I.Выполните самостоятельную работу по теме «Речнаясистема».**Внимательно прочитайте вопросы и варианты****ответов, определите правильный ответ. Напротив****номера вопроса запишите букву, которая****соответствует правильному ответу.**Ответы: А - исток, Б - речная система,В - река, Г- водораздел, Д - озеро,Е - водопад, Ж - устье,3 - бассейн, И - дельта, К - русло.**Вопросы:**1. Mecтo, где начинается река.2.Место впадения реки в море, озеро или в другуюреку.3.Углубление в речной долине, по которому рекатечет постоянно.4. Река со всеми притоками и притоками притоков.5. Поток воды, текущий в углублении, называемомруслом.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |

 | № **1 задание**I.Выполните самостоятельную работу по теме «Речнаясистема».**Внимательно прочитайте вопросы и варианты****ответов, определите правильный ответ. Напротив****номера вопроса запишите букву, которая****соответствует правильному ответу.**Ответы: А - исток, Б - речная система,В - река, Г- водораздел, Д - озеро,Е - водопад, Ж - устье,3 - бассейн, И - дельта, К - русло.**Вопросы:**1. Mecтo, где начинается река.2.Место впадения реки в море, озеро или в другуюреку.3.Углубление в речной долине, по которому рекатечет постоянно.4. Река со всеми притоками и притоками притоков.5. Поток воды, текущий в углублении, называемомруслом.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |

 |
|  |  |

Закрепление

**1.Продолжи предложение, используя статистические таблицы**

А) Самое большое по площади озеро \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) Самое мелководное озеро \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) Самое длинное озеро \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г) Почти все крупные озера Африки находятся в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на Восточно-Африканском плоскогорье. Поэтому их котловины имеют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Статистические данные по озерам Африки:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование озера | Площадь | Глубина | Длина |
| 1 | оз. Виктория | 68 000 км² | 40-80 м | 320 км |
| 2 | оз. Чад | 1350 км² | 2-11 м | 650 км |
| 3 | оз. Ньяса | 29 600 км² | 292-706м | 560 км |
| 4. | оз. Танганьика | 32900 км² | 570 –1470 м | 676 км |

**Статистические данные по озерам Африки:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование озера | Площадь | Глубина | Длина |
| 1 | оз. Виктория | 68 000 км² | 40-80 м | 320 км |
| 2 | оз. Чад | 1350 км² | 2-11 м | 650 км |
| 3 | оз. Ньяса | 29 600 км² | 292-706м | 560 км |
| 4. | оз. Танганьика | 32900 км² | 570 –1470 м | 676 км |

**Статистические данные по озерам Африки:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование озера | Площадь | Глубина | Длина |
| 1 | оз. Виктория | 68 000 км² | 40-80 м | 320 км |
| 2 | оз. Чад | 1350 км² | 2-11 м | 650 км |
| 3 | оз. Ньяса | 29 600 км² | 292-706м | 560 км |
| 4. | оз. Танганьика | 32900 км² | 570 –1470 м | 676 км |

**Статистические данные по озерам Африки:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование озера | Площадь | Глубина | Длина |
| 1 | оз. Виктория | 68 000 км² | 40-80 м | 320 км |
| 2 | оз. Чад | 1350 км² | 2-11 м | 650 км |
| 3 | оз. Ньяса | 29 600 км² | 292-706м | 560 км |
| 4. | оз. Танганьика | 32900 км² | 570 –1470 м | 676 км |

|  |
| --- |
|  |